



**ASSOCIAÇÃO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO E O
ACESSO À SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO**

**PLANO DE CURSO
2017
ARCO OCUPACIONAL
MULTIMÍDIA COM RECURSOS EDUCACIONAIS LIVRES
PRIMEIRO TERMO**

Parceiro: Prefeitura de Santo André - Departamento de Jovens e Adultos – DEJA

Convênio: Nº 231/2016

Vigência do Convênio: 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2017



**ASSOCIAÇÃO PARA A DEMOCRATIZAÇÃO E O
ACESSO À SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO**

DADOS DO COLETIVO DIGITAL

R. Cônego Eugênio Leite, 1117 - Pinheiros

São Paulo - SP, 05414-012

Telefone:(11) 3083-5134

<http://www.coletivodigital.org.br>

CNPJ: 07453635-0001-93

PLANO DE CURSO

2017

ARCO OCUPACIONAL

MULTIMÍDIA COM RECURSOS EDUCACIONAIS LIVRES

PRIMEIRO TERMO

PLANO DE CURSO
2017
ARCO OCUPACIONAL
MULTIMÍDIA COM RECURSOS EDUCACIONAIS LIVRE
PRIMEIRO TERMO

Identificação da Unidade Escolar

Centro Público de Formação Profissional Valdemar Mattei

End.: Rua Kasato Maru, 74 - Bairro Silveira CEP 09110- 070

e-mail: cpfpdetecnologia@santoandre.sp.gov.br

Santo André - Fone: 3356-7834 / 4438-5059

Nome do curso: Informática Básica

Modalidade/Etapa: FIC – FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Carga horária: 160 HORAS

Pré-requisitos – Ter concluído o 5º ano do ensino fundamental, com idade mínima de 16 anos.

Data da atualização: 4 de abril de 2017.

“Cada vez mais na relação entre capital e trabalho, a moeda de troca é o conhecimento, o que está em jogo não é o suor, a energia física, o tamanho da jornada, é o quanto se agrega valor a partir dos conhecimentos que a pessoa possui, então, mais do que nunca, a qualificação passa a ser um fator importante e a formação também.”

Fabio Zamberlan – Arcos Ocupacionais e Formação Técnica Geral

“ O FUTURO É LIVRE ! ”

PLANO DE CURSO
2017
ARCO OCUPACIONAL
MULTIMÍDIA COM RECURSOS EDUCACIONAIS LIVRE

EMENTA

ARCO OCUPACIONAL – MULTIMÍDIA

PRIMEIRO TERMO

Formação em informática básica com duração de 80 horas, utilizando exclusivamente Software Livre. O primeiro termo do Arco Ocupacional em Multimídia, propõem estruturar alicerces de conhecimento tecnológico para que a(o) educanda(o) torne-se apta(o) a desenvolver o percurso em multimídia utilizando ferramentas livres. Será apresentado a(o) educanda(o) conteúdos históricos, conceituais e técnicos, estendendo-se desde a história dos computadores até suas principais utilizações e funções na sociedade contemporânea. Contribuir para o fortalecimento da construção libertária e emancipatória da(o) educanda através do empoderamento e apropriação de tecnologias livres.

Objetivo Geral

Promover conhecimentos de informática básica com utilização de software livre, bem como a inserção sociocultural e cidadã da educanda(o) nas tecnologias da informação e da comunicação. Instrumentalizar tecnicamente e conceitualmente a educanda(o) possibilitando a reflexão sobre a tecnologia e as diversas produções da sociedade, a partir da apropriação deste uso. Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos, nos conceitos abordados durante o período de formação, possibilitando a(o) educanda(o) acesso a conhecimentos emancipatórios e transformadores. Fortalecer os valores de compartilhamento e difusão do conhecimento ligados à cultura do Software Livre.

Objetivos Específicos

- ☉ Este curso tem como objetivo apresentar o linux e seus diversos comandos e estrutura de funcionamento;
- ☉ Desmistificar o uso da tecnologia;
- ☉ Resgatar e valorizar conhecimentos, utilizando-os para o desenvolvimento e construção de novos conhecimentos;
- ☉ Vivenciar com o grupo, a colaboração, compartilhamento e socialização do conhecimento;
- ☉ Desenvolver atitudes de autonomia e respeito a diversidade;
- ☉ Exercitar a cidadania através da organização e atuação na sociedade;
- ☉ Buscar informações através de metodologias de pesquisa, de modo que o educando seja capaz de entender, compreender, interpretar e analisar criticamente as informações, contribuindo para o empoderamento e apropriação do pensamento humano, lógico e técnico;
- ☉ Desenvolver uma proposta de construção de sujeito reflexivo, crítico, autônomo e atuante em relação ao mundo e ao contexto de trabalho;
- ☉ Oferecer formação com conteúdos básicos e avançados contribuindo para o empoderamento de técnicas e conceitos tecnológicos, para que a(o) educanda(o) insira-se na cultura digital como exercício de seus direitos e de sua cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da Informática
- Introdução ao Hardware
- O que é um Sistema Operacional
- O que é o GNU/Linux
- Ambiente gráfico

INTERNET

- Conceituação, Estrutura e Histórico
- Navegação
- Pesquisar no buscador
- Salvar imagens, textos e arquivos em pastas ou desktop
- Correio eletrônico - enviar e receber e-mails
- Arquivos anexos
- Configuração do Webmail
- Pesquisa – Sites de Busca, texto, imagem
- Redes sociais
- Uso ético – segurança e privacidade na internet

WRITER – EDITOR DE TEXTOS – LIBRE OFFICE

- ⊗ Janela de programa do Editor de Textos
- ⊗ Acentuação
- ⊗ Barras de Ferramentas (Funções, Objetos, Ferramentas Principais, etc.)
- ⊗ Formas de Selecionar textos e figuras – mouse, teclado
- ⊗ Inserção e formatação de figuras e objetos de desenho
- ⊗ Formatação de texto

EDITOR DE APRESENTAÇÕES – IMPRESS

- ⊗ O que é uma apresentação
- ⊗ Criação Slides
- ⊗ Renomear Slides
- ⊗ Barras de Ferramentas
- ⊗ Formatação Slides
- ⊗ Modos de visualização
- ⊗ Estrutura de Slides

METODOLOGIA

Aula expositiva e prática, valorizando a troca de conhecimentos e saberes entre aluno-professor, estimulando a construção do pensamento através de diálogos e conexões com as práticas cotidianas.

AVALIAÇÃO

Avaliação diária e individual dos educandos, verificando o conhecimento adquirido, e suas necessidades complementares ao conteúdo apresentado.

Considerar como critério o aprendizado técnico e, também, as relações interpessoais do educando.

Referências Bibliográficas:

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

ALENCAR, A. F. et al. *Software livre, cultura hacker e ecossistema da colaboração*. São Paulo: Momento editorial, 2009.

ZAMBERLAN, F. *Arcos ocupacionais e formação técnica geral*. Santo André: Ceep – Deja departamento de jovens e adultos, 2015.

AMARAL, S. F. ; PRETTO, N. L. *Ética, hacker e a educação*. 2 ed. Campinas: FE/Unicamp, 2012.

RAMOS, M. *Currículo Integrado*. Santo André: Ceep – Deja Departamento de jovens e adultos, 2015.